U1 Course-9 Assessment for Learning ✓

Q.2. What do you mean by continuous and comprehensive assessment? Prepare scheme of CCA for student of class IX.

सतत एवं व्यापक आकलन से आप क्या समझते हैं? कक्षा 9 के छात्र के लिए CCA की योजना बनावें।

Ans सीखने-सीखाने की प्रक्रिया के दौरान किए गए सतत आकलन हमें यह संकेत देते हैं कि बच्चों को सीखने में कहाँ-कहाँ कमी रह गई है जिसके आधार पर सीखने में सुधार के लिए शिक्षक उचित समय पर आवश्यक कदम उठा सकता है। सतत आकलन (जिसे आमतौर पर संरचनात्मक आकलन भी कहा जाता है) के लिए किसी भी प्रकार के बने-बनाए परीक्षणों की आवश्यकता नहीं होती है, जो सभी बच्चों को एक साथ और एक ही समय में दिया जाता है।

आकलन को सामान्य रूप से सतत एवं व्यापक आकलन को दो रूप में बाँटना आवश्यक हो जाता है:-

(i) समेकित आकलन या संकलनात्मक आकलन (Summative Assessment)

(ii) संरचनात्मक आकलन या सृजनात्मक आकलन (Formative Assessment)

(i) संकलनात्मक आकलन (Summative Assessment):→

संकलनात्मक आकलन से अभिप्राय अधिगम के उस आकलन से है जो एक विशिष्ट समय पर बच्चों के विकास को जोड़ता है या उसका सार देता है। यह बच्चों की अधिगम की किसी एक समय पर आकलन की प्रक्रिया है। परीक्षण क्रियाएँ जैसे कोर्स के अंत में, एक अवधि के अंत में, एक अवधि के अंत में या वार्षिक परीक्षाएँ संकलनात्मक आकलन के उदाहरण हैं तथा इनमें प्रयोग किए जाने वाले परीक्षणों को संकलनात्मक परीक्षण कहते हैं। शिक्षण - अधिगम परिस्थिति में, संकलनात्मक निर्धारण अक्सर कोर्स के अंत में भी किए जाते हैं यह जानने के लिए कि विद्यार्थियों ने पूरे कोर्स में से क्या सीखा है तथा क्या उन्होंने निर्धारित किए गए गए शैक्षिक मानकों को छुआ है या नहीं।.

(ii) संरचनात्मक आकलन (Formative Assessment):→

संरचनात्मक आकलन एक ऐसी प्रक्रिया है जो व्यापक रूपों में आकलन का कार्य करती है। यह औपचारिक एवं अनौपचारिक निर्धारण विधियों की एक श्रृंखला है जिनका उद्देश्य शिक्षण अधिगम क्रियाओं को बेहतर बनाकर बच्चों की उपलब्धि में सुधार किया

जाता है। यह निरंतर चलते रहने वाली प्रक्रिया है जिसका प्रयोग शिक्षक बच्चों की प्रगति को बिना डराए तथा बल प्रदान करने वाले पर्यावरण में लगातार नजर रखने के लिए करते है। इसमें अक्सर शिक्षक एवं बच्चे दोनों के लिए गुणात्मक पुर्नर्निवेशन होता है। जिसका केंद्र विषय-वस्तु का विस्तार तथा निष्पादन होता है। ऐसा निर्धारण स्वयं विद्यार्थियों या सहपाठियों के सम्मिलित कर सकता है।

कक्षा 9 के छात्रों के लिए CCA योजना :-

सतत एवं व्यापक आकलन की योजना शैक्षणिक कैलेण्डर बनाकर समस्त गतिविधियों को वार्षिक रूपों में निर्मित कर संचालित की जाती है। इसके अंतर्गत रचनात्मक क्रियाकलापों को विशेष रूप से संचालित की जाती है। रचनात्मक क्रिया का उद्देश्य स्व-क्षमता तथा अभिव्यक्ति का विकास करना है। यह विकास एक सहभागिता के रूप में भी मानी जाती है। छात्रों को सभी कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है तथा प्रोत्साहन पुरस्कार भी ~~दिए~~ दिया जाता है। इससे बच्चों में शैक्षणिक अवसर की ~~समान~~ समानता की भावना का विकास होता है। यह समस्त गतिविधि बच्चों के विकास के आधार पर तथा कक्षा के आधार पर निर्धारित किए जाते है। यह निर्धारण उनके द्वारा भागीदारी

की विस्तृत ब्यौरा वर्षभर की निहित रहती है और वर्ष के अंत में प्रतिभागियों को वार्षिक दिवस पर प्रदान की जाती है। यह पूर्णत: पाठ्य-चर्या आधारित एक शैक्षणिक गतिविधि है जिसको इस प्रकार से रेखांकित की जाती है जो निम्न है:-

CCA 2017-18 में क्रियाएँ (प्राथमिक धारा)

Sl. No.	तारीख	घटना	प्रतिभागियों की संख्या
1	29-02-2017	हॉकी प्रतियोगिता	11-11
2	08-03-2017	सुलेख	30-30
3	05-06-2017	वाद-विवाद	15-15
4	21-07-2017	नाटक	20-20
5	15-08-2017	सांस्कृतिक कार्यक्रम	40-40
6	14-09-2017	भाषा लेखन प्रतियोगिता	25-25
7	10-10-2017	रंगोली	सभी कक्षाओं के अलग-अलग समूह

CCA 2017-18 में क्रियाएँ (माध्यमिक अनुभाग)

Sl. No.	प्रतियोगिता
1	क्रिकेट
2	विज्ञान प्रतियोगिता
3	वाद-विवाद
4	Quiz प्रतियोगिता
5	निबंध प्रतियोगिता
6	कबड्डी
7	खेल-प्रतियोगिता.